



**SIM'Universités**

# Grand Jeu de rôle éco-citoyen

Simulation d'institutions et  
négociation politique

**UNE FORMATION LUDIQUE & CITOYENNE  
UNIQUE POUR VOS ÉTUDIANT-ES !**





# LE CONCEPT DES SIM'UNIVERSITÉS

SIM'Universités est un jeu sérieux de négociation et de simulation politique conçu pour les étudiants.

Ce **serious game** grandeur nature, qui prend la forme d'un grand jeu de rôle de 2 à 3 jours, favorise le renforcement des compétences citoyennes des jeunes tout en les amenant à développer de nombreuses connaissances et compétences utiles pour leur parcours universitaire et leur insertion professionnelle.

Ce jeu à géométrie variable s'adapte à vos objectifs et besoins pédagogiques, et peut concerner un nombre de participants compris entre 20 et 400 étudiants.

Pour les étudiants, c'est une occasion unique de se former, tout en s'amusant, aux processus institutionnels et de comprendre en les expérimentant les enjeux de l'exercice démocratique.

Qui plus est, en travaillant de manière concrète et approfondie sur des thématiques de société actuelles, les participants sont en mesure de développer leur conscience citoyenne et leur esprit critique.



# L'INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE ET PROFESSIONNEL DES SIM'UNIVERSITÉS

Ce projet permet aux élèves d'aborder des questions de politique internationale et/ou des problématiques de société avec une approche originale et immersive qui constitue une expérience unique dans leur parcours universitaire. Par ailleurs, ces simulations permettent aux élèves de développer un grand nombre de connaissances et de compétences :

## CONNAISSANCES



FONCTIONNEMENT DES INSTITUTIONS ET DES PROCESSUS DE DÉCISION COLLECTIVE



DÉVELOPPEMENT DE LA CULTURE GÉNÉRALE AUTOUR DE THÈMES D'ACTUALITÉ (ÉCOLOGIE, SOCIÉTÉ, ÉCONOMIE, ETC.)

## COMPÉTENCES



ÉLOQUENCE / EXPRESSION ORALE ET EN PUBLIC



EXPRESSION ÉCRITE / MAÎTRISE D'UN REGISTRE FORMEL



CAPACITÉ D'ARGUMENTATION ET DE NÉGOCIATION



TRAVAIL EN ÉQUIPE ET COOPÉRATION



RECHERCHE D'INFORMATIONS ET TRAVAIL EN AUTONOMIE



DÉVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE ET CITOYEN

## EXPÉRIENCE



UNE EXPÉRIENCE PROPOSÉE DANS LES MEILLEURS UNIVERSITÉS DU MONDE



UNE EXPÉRIENCE DE + EN + VALORISÉE PAR LES RECRUTEURS



# TÉMOIGNAGES



## Paroles d'enseignant



« Nous participons depuis maintenant trois ans aux jeux sérieux que proposent Les Ateliers Ludosophiques et je ne peux que m'en féliciter, tant pour la qualité de l'organisation que pour la pertinence des thématiques. Ces jeux sont incroyablement formateurs pour nos étudiant.es : ils apportent non seulement des connaissances précises, validées par leur mise en pratique, sur le fonctionnement et les enjeux des différentes institutions mobilisées, mais surtout, ils permettent de développer un savoir-être remarquable, en termes de pratique de la négociation, sens du travail en équipe, sensibilisation à l'interculturel, prise de parole en public, gestion des conflits, etc. Les nouveaux développements (commission utopique-dystopique, ateliers en anglais) sont particulièrement prometteurs. »

*Dr. Claude Chastagner, Professeur de civilisation étatsunienne, Directeur du Master Langues Étrangères Appliquées, Université Paul-Valéry Montpellier 3*



## Paroles d'étudiant-es

*Extraits des questionnaires d'évaluation soumis à des participant-es*

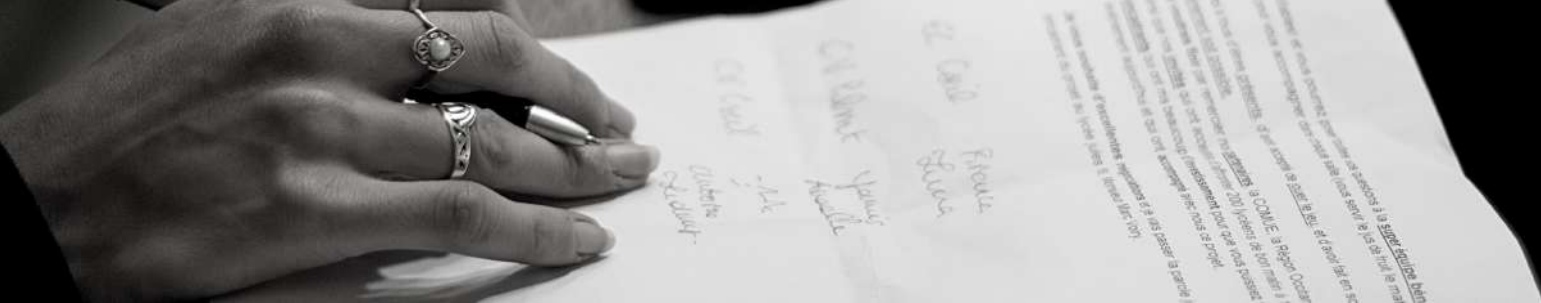
« C'est une expérience très intéressante, enrichissante et formatrice. C'est absolument quelque chose à vivre au moins une fois dans sa vie »

« Très bonne initiative qui permet en plus d'avoir une meilleure vue d'ensemble sur les institutions européennes, de mettre en relation des étudiants qui travaillent dans des secteurs complètement différents »

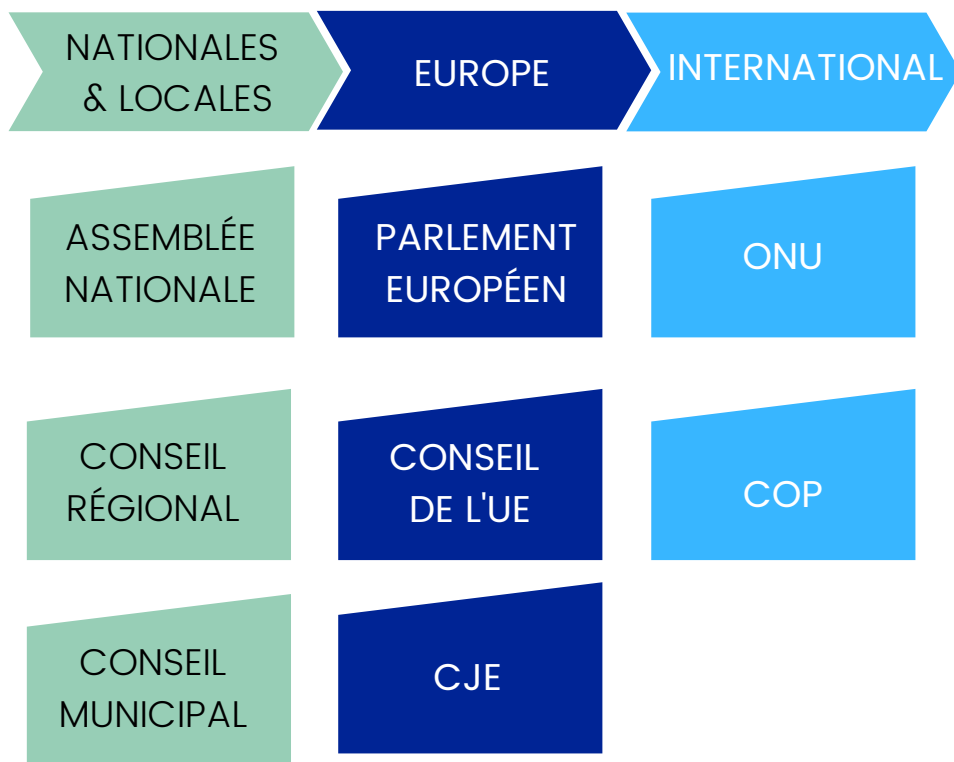
« Une impression franchement positive sur l'ensemble de ces SIM'Universités. C'est un projet éducatif et ludique qui m'a beaucoup appris, et qui je l'espère continuera d'instruire et de révéler un maximum de personnes »

« Super intéressant, les textes proposés sont vraiment bien ils nous ont poussé à réfléchir et à s'interroger sur ce qui peut être concret dans les décisions prises. Le fait d'avoir un temps de questions réponses avec une députée européenne était un réel plus »





# LES DIFFÉRENTS TYPES DE SCÉNARIOS



EN FRANÇAIS, ANGLAIS OU ESPAGNOL



Les SIM'UTOPIALES sont des scénarios de jeu de rôle élaborées sur mesure autour d'une problématique précise. Elles peuvent prendre différentes formes, comme par exemple :





# LES DIFFÉRENTS TYPES DE SCÉNARIOS



Les simulations d'institutions sont inspirées des Modèles des Nations Unies (MUN), des simulations de grande ampleur qui réunissent chaque année, à l'initiative d'une ONG ou d'une université, des centaines d'étudiants venus du monde entier pour débattre des questions d'actualité et de politique internationale et tenter de trouver des solutions aux problèmes posés dans le cadre de la simulation (e.g. réchauffement climatique, tensions politiques dans des régions du monde, problème d'accès aux ressources etc.).

Les participant-es incarnent des rôles de chef-es d'Etat, d'eurodéputé-es, de représentant-es de la société civile ou encore de journalistes, pour rejouer le fonctionnement de grandes institutions régionales, nationales ou internationales (Parlement Européen, Assemblée Nationale, ONU...) dans l'objectif de découvrir et d'expérimenter la fabrique des politiques publiques et de la législation, et à travers elle les mécanismes de prise de décision collective, de débats, de négociation et de recherche du consensus.





# LES DIFFÉRENTS TYPES DE SCÉNARIOS

En tant que laboratoire d'expérimentation, les Ateliers Ludosophiques développent un autre type de simulation, en parallèle de SIM'INSTITUTIONS, afin d'ouvrir le champ des possibles et de la réflexion prospective : les SIM'UTOPIALES.

## SIM'UTOPIALES



*Scénario sur mesure*

Les SIM'UTOPIALES sont des simulations imaginées sur mesure afin d'explorer de façon immersive et ludique une thématique ou un type de problématique donnée. Elles peuvent prendre différentes formes, comme par exemple :

- Cellule de gestion de crise (crise sanitaire, écologique...)
- Comité d'éthique
- Scénarios d'anticipation politique



## Exemple de scénario d'anticipation: LA COMMISSION POST-EFFONDREMENT

En 2020, l'association a organisé une simulation de 2 jours autour de la question du risque d'effondrement (rupture brutale et soudaine de l'organisation économique et sociale) à la faculté d'économie de Montpellier. Les participant.es ont dû se pencher sur diverses situations de crises (sanitaires, alimentaires, énergétiques ou encore migratoires) et tenter de les résoudre, tout en incarnant le rôle et les fonctions du personnage qui leur était attribué (maire, médecin, agriculteur-trice, ingénieur-e nucléaire ou encore ouvrier-e). Aussi, ils et elles devaient agir et décider dans un temps limité pour gérer les différents étapes du scénario de crise conçu par les Ateliers Ludosophiques, tout en cherchant les moyens de faire fonctionner l'intelligence collective et de parvenir aux meilleurs compromis...



# DÉROULÉ TYPE DU PROJET DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

## 1 Définition d'un projet de SIM adapté pour votre établissement

- Réunion de préparation pour définir les besoins et attentes de l'établissement
- Conception d'un scénario par les Ateliers Ludosophiques
- Détermination du nombre de participants (de 20 à 400)
- Programmation des interventions (formation et simulation)

## 2 Session de formation dans l'établissement

Selon le scénario choisi, organisation d'une formation auprès des participant-es :

- Formation sur les institutions ou le modèle choisi
- Distribution des rôles aux étudiant-es
- Micro-simulation
- Jeux autour de la prise parole en public, de l'argumentaire et des méthodes d'intelligence collective

NB : la formation peut être organisée en présentielle ou à distance (visio + tutoriels)

## 3 Suivi dématérialisé des participant-es

- Mise à disposition de fiches ressources, de repères bibliographiques et méthodologiques sur le site internet des Ateliers Ludosophiques
- Réponse aux questions des participant-es par mail et visio-conférence

## 4 Les journées de simulations

2 ou 3 jours de simulation en Immersion au sein de votre établissement







# LES SIMULATIONS UNIVERSITAIRES

## Les SIM'UNIVERSITE\*

2018

Parlement européen  
2 universités  
Thème: chômage et insertion  
professionnelle



30 participants



2019

Parlement européen & Conseil de l'UE  
10 établissements d'enseignement  
supérieur  
Thème: Économie circulaire



55 participants



2020

Parlement européen & Conseil de  
sécurité de l'ONU  
9 établissements d'enseignement  
supérieur  
Thème: Gestion durable des forêts



60 participants



## Les SIM'Histoire\*\*

2019

Parlement européen  
Conseil de sécurité de l'ONU  
Thèmes: Les politiques migratoires en  
Europe  
Le conflit Israël/Palestine (1990)



60 participants

2020

Parlement européen  
Conseil de sécurité de l'ONU  
Thème: La destination durable des forêts



55 participants

\*SIM'UNIVERSITE : projet mené en partenariat avec l'Université Paul Valéry et l'Université de Montpellier

\*\* SIM'Histoire : UE intégrée au Master 2 Études européennes et internationales de l'Université Paul Valéry



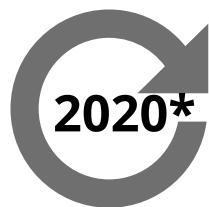
# LES SIMULATIONS LYCÉENNES



Parlement européen  
et Conseil Régional d'OCCITANIE  
7 lycées  
Thème: chômage et insertion  
professionnelle des jeunes



Parlement européen & Conseil de l'UE  
8 lycées  
Thème: Économie circulaire



Parlement européen & Conseil de l'UE  
8 lycées  
Thème: La gestion durable des forêts



\*SIM'Occitanie 2020 : les interventions en lycées pour former les lycéens aux institutions ainsi qu'à la thématique ont toutes eu lieu mais les 2 journées de simulations ont dû être annulées en raison de la crise sanitaire COVID-19

# Les Ateliers Ludosophiques

## Qui sommes-nous?

Le jeu est un outil sérieux, et un puissant medium pour comprendre le monde d'aujourd'hui et imaginer celui de demain. C'est le parti-pris des Ateliers Ludosophiques, une association créée en 2016 avec l'ambition d'explorer les liens entre l'univers du jeu (ludus) et celui de la philosophie, pour développer notre "sagesse par le jeu" (littéralement, la ludo-sophie). Pour cela, l'association invente de nombreux dispositifs ludiques qui mettent les joueurs de tous âges en situation de réfléchir sur le monde qui les entoure : escape game pédagogiques, jeux philosophiques ou encore jeux de rôle. Avec le projet "SIM", elle entend accompagner la formation citoyenne et le développement de l'esprit critique des jeunes d'Occitanie.

## L'ÉQUIPE

### Les intervenant-es



**Marion SOURD**  
Co-fondatrice et  
Directrice  
Diplômée de Sciences Pô  
Grenoble



**Régis CATINAUD**  
Docteur en philosophie  
Co-fondateur du Game-  
Lab et des Ateliers  
Ludosophiques



**Lyra MENON**  
Responsable du Pôle SIM  
Diplômée en Droit  
international et Droit de  
l'environnement

### Les membres du Bureau

- Robin Lamarche-Perrin, Président
- Julien Gory, Trésorier
- Pauline DULAURIER, Secrétaire



**N'hésitez pas à nous contacter  
pour avoir plus d'informations et  
un devis détaillé**

✉ [contact@ateliers-ludosophiques.fr](mailto:contact@ateliers-ludosophiques.fr)  
☎ 07.69.33.15.84

## EN SAVOIR +



[www.simulations.ateliers-ludosophiques.fr](http://www.simulations.ateliers-ludosophiques.fr)  
[www.ateliers-ludosophiques.fr](http://www.ateliers-ludosophiques.fr)



@LesLudosophes

## Nos partenaires

